

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Zespół Placówek Oświatowych nr 4 w Skarżysku-Kamiennej Przedszkole Publiczne nr 4 im. Jana Brzechwy w Skarżysku-Kamiennej		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Dyrektor: mgr Renata Karpeta Wicedyrektor: mgr Wiesława Pietras		
Adres	Przedszkole Publiczne nr 4 im. Jana Brzechwy ul. Sikorskiego 17 26-110 Skarżysko-Kamienna	Strona internetowa www.przedszkole4.skarzysko.pl	Tel. (41) 39-00-780	e-mail w.pietras1@o2.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Monika Smulczyńska		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć 'x' właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	x	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	x	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	x	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Przedszkole bez zabawek” – projekt edukacyjny.				
Czas/okres realizacji zadania: 17-21 kwietnia 2023 r.				
Cele działania: • Rozwijanie wśród dzieci postaw proekologicznych związanych z ponownym wykorzystaniem materiałów odpadowych. • Zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci w zakresie zagrożeń dla środowiska związanych z odpadami komunalnymi. • Zapoznanie z ogólną ideą recyklingu. • Ukazanie dzieciom ciekawych form zabawy bez wykorzystywania tradycyjnych zabawek. • Rozwijanie kreatywności i postawy twórczej poprzez umożliwianie samodzielnego działania. • Wdrażanie dzieci do samodzielnego planowania i organizowania czasu. • Rozwijanie umiejętności współpracy oraz pogłębianie kontaktu emocjonalnego z innymi dziećmi poprzez współdziałanie w zespołach.				

Opis działania:

Współcześnie dzieciom zabawki towarzyszą od pierwszych miesięcy życia. Duża część zabawek dostępnych na rynku, w tym wiele tzw. edukacyjnych, nie tylko nie wspiera rozwoju dziecka, lecz działa wręcz odwrotnie. Zaburza jego umiejętność koncentracji i bardziej skłania do bierności niż do aktywnej zabawy. Zamiast kupować nowe zabawki można spróbować wykonać je samodzielnie np. z materiałów odpadowych. Pomoże to nie tylko w ograniczaniu ilości śmieci, ale także da szansę na kreatywne wykorzystanie zużytych przedmiotów. Tworzenie takich zabawek to doskonała metoda na zapoznanie dzieci z pojęciem recyklingu oraz uczenie ich, jak ważne jest dbanie o środowisko naturalne. Projektowanie i tworzenie zabawek z odpadów to także świetny sposób na rozwijanie wyobraźni i kreatywności u najmłodszych.

Projekt „Przedszkole bez zabawek” trwał 5 dni i miał na celu ukazanie dzieciom sposobów na nadanie drugiego życia materiałom odpadowym z korzyścią dla naszej planety. Data realizacji projektu nie była przypadkowa i ściśle wiązała się z obchodami Dnia Ziemi, który przypada na 22 kwietnia. Projekt nie tylko nastawiony był na kształtowanie postaw proekologicznych, ale także na aktywne spędzanie czasu rozwijając przy tym kreatywność i pobudzając dziecięcą wyobraźnię. Do realizacji tej inicjatywy zostali zaangażowani rodzice naszych przedszkolaków – dostarczyli do przedszkola mnóstwo różnorodnych materiałów (pudełka kartonowe, tkaniny, butelki plastikowe, rolki papierowe i inne). W ramach projektu powstało mnóstwo ciekawych kompozycji, m.in. rakieta, domy, samochody, drzewa, kreacje, okulary, zegarki i wiele innych. Podczas wykonywania tych dzieł dzieci posługiwały się różnymi narzędziami, rozwijając przy tym sprawność manualną. Nadawały kolory szarym pudełkom za pomocą pędzla, wałka do malowania, wycinały, przyklejały, kolorowały, konstruowały. Realizacja projektu umożliwiła dzieciom współdziałanie w zespołach budując tym samym więzi i dobre relacje w grupie. Po zakończeniu projektu została zorganizowana w przedszkolu wystawa prac wykonanych przez dzieci.

Wytworzone z szarego kartonu przedmioty zastąpiły przedszkolakom atrakcyjne kolorowe zabawki, co okazało się bardzo udaną inicjatywą. Dzieci wykazały się ogromnym zaangażowaniem i pomysłowością podczas tworzenia, a wytwory ich pracy stanowiły doskonałe narzędzia do kreowania zabawy. Wszystkie dzieci przekonały się, że bez zabawek można się świetnie bawić.

Opis uzyskanych efektów:

Dzieci:

- Poznały zagrożenia dla środowiska naturalnego związane z odpadami komunalnymi.
- Dowiedziały się, na czym polega recykling i jakie przynosi korzyści.
- Pobudziły swoją wyobraźnię i wykazały się kreatywnością.
- Poznały ciekawą formę spędzania czasu wolnego.
- Rozwinęły umiejętność współpracy oraz zacieśniły więzi przyjaźni w grupie poprzez współdziałanie w zespołach.

Wnioski z realizacji:

- Projekt „Przedszkole bez zabawek” stanowił doskonałe źródło zabawy, pobudził dzieci do aktywnego działania oraz dostarczył wiedzy w zakresie ochrony środowiska.
- Zajęcia te są bardzo podobały się wszystkim dzieciom.
- Dzieci aktywnie działały przez cały czas trwania zajęć, były bardzo zaangażowane.
- Projekt jest pozytywnie odbierany przez rodziców oraz całą społeczność przedszkolną.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Projekt „Przedszkole bez zabawek” przede wszystkim nastawiony był na potrzeby dzieci, które najbardziej rozwijają się poprzez aktywne działanie i zabawę. Działania te ukierunkowane były także na rodziców - poznanie twórczych, ciekawych form spędzania czasu wolnego z dziećmi. Rodzice mieli możliwość obejrzenia prac na wystawie w przedszkolu. Realizowane zajęcia odpowiadają także na potrzeby przedszkola - wzbogacają ofertę edukacyjną placówki.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość / trwałość / cykliczność działania?

Projekt edukacyjny „Przedszkole bez zabawek” będzie kontynuowany w naszym przedszkolu w kolejnych latach.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Rodzice, przedszkole.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Nie zauważono trudności.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Ukazanie korzyści dla rozwoju dziecka płynących z udziału w tego rodzaju zabawach.

Przedstawienie aktywnych, ciekawych form spędzania czasu wolnego z dziećmi.

Chęć podzielenia się atrakcyjną formą zajęć prowadzonych w przedszkolu i tym samym promocja placówki.

Zachęcanie innych placówek oświatowych do podejmowania podobnych działań.

Wykaz załączników:

Zdjęcia z realizacji działań.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Skarżysko-Kamienna, 28.04.2023

Miejscowość, data

Zespół Placówek Oświatowych
26-110 Skarżysko-Kamienna
ul. Norwida 3, tel. (41) 390-07-70
NIP: 6631868171 Regon: 260624294

Dyrektor
Renata Karpeta

Podpis dyrektora szkoły/placówki

